

In gesprek

De startgesprekken zijn gevoerd. Ik hoor positieve reacties van zowel leerkrachten als ouders en dat is fijn. Wat ik ook hoor is dat ouders toch het moment van ontmoeten van andere ouders missen. Iets voor ons om over na te denken.

Ook gingen wij met ouders in gesprek tijdens de klankbordbijeenkomst. Het voert te ver om het hele verslag hier op te sommen. Een aantal van de zaken die genoemd werden zijn:

- Communicatie/ouderportaal/transparantie naar ouders over ontwikkeling van kinderen;
- Aandacht voor internationalisering in de brede zin, te beginnen bij bewustwording;
- Meer aandacht voor autonomie van kinderen, talent in brede zin tot ontwikkeling laten komen, ook aandacht voor sociale vaardigheden.

Als gevolg van dit gesprek heb ik bijvoorbeeld contact gelegd met de organisatie "040schaakt" om te kijken hoe we aandacht kunnen besteden aan schaken op onze school, een wens van kinderen en ouders.

Wij willen vaker ouders betrekken door op onderwerp met ouders in gesprek te gaan. Voor ons heel waardevol. Wij hopen dat ouders dan ook gehoor geven aan een oproep als die komt.

Jouw mening telt voor ons! Daarom krijg je binnenkort van ons een vragenlijst. Wij hopen dat je de moeite wilt nemen die voor ons in te vullen. Wij zien deze peiling als een nulmeting en willen graag aan het einde van het jaar nogmaals jouw mening weten om te zien of er iets is veranderd.

Schoolfruit

We zijn ingeloot voor het nationale schoolfruitproject. Dit betekent dat we vanaf week 46 (week van 11 november) op dinsdag groenten en/of fruit krijgen om uit te delen op woensdag – donderdag – vrijdag. **DUS....op 13-14-15 november krijgt jouw kind op school fruit en dat elke week op woe-do-vrijdag tot april 2020.**

Wij vragen jullie om op maandag en dinsdag je kind(deren) wel fruit mee te geven voor het hapje-sapje moment in de ochtend.

Later in het jaar organiseren we een projectweek rondom gezonde leefstijl/voeding.

Leerlingenraad

De eerste vergadering met de Leerlingenraad is geweest. Samen met gekozen leerlingen Gina Lavrijsen, Lot van der Horst, Tristan Schavemaker, Boyd Willems, Bente Meulenberg, Maxime Tenzer, Ebby Raap, Julia de Wit, Jolijn van Dijk en Isabelle Peters zijn er afspraken gemaakt over vergaderen. We hebben gesproken over wat democratische besluiten zijn etc. Deelnemen in de Leerlingenraad is immers ook een kans op ontwikkeling en extra leren. Zo zien wij dat.

Tijdens de eerste vergadering hebben we ook gevraagd naar onderwerpen die leven bij de kinderen. En net zoals ik met ouders heb gesproken over het onderwijs, doen wij dat ook onze leerlingen doen.

Een aantal van die ideeën zijn:

- 1 Groener schoolplein.
- 2 Leren leuker maken, bijv. geschiedenisles in het Préhistorisch Dorp en natuur-les in het bos.
- 3 Moestuin; wat er uit komt ook gebruiken op school, bijv. om mee te koken. Kooklessen.
- 4 Meer buiten les, meer bewegend leren.

- 5 Nieuwe lessen er bij met speciaal thema, meer werken in projecten, een dagje helpen in het bejaardentehuis
- 6 Meer gastdocent van ouders bijvoorbeeld over hun werk

Ook helpen de leerlingen van de Leerlingenraad (uit de groepen 7 en 8) mij met het rondleiden van ouders. Zij kunnen als geen ander vertellen over wat ze leuk vinden aan onze school! Volgende week beginnen wij hier mee.

De verslagen van de vergaderingen met de Leerlingenraad komen op de website.

Techniek onderwijs


In de groepen 6 t/m 8 krijgen onze leerlingen op maandag les van juf Melissa. Melissa is opgeleid techniek coördinator en heeft een interessant techniekprogramma gemaakt voor onze leerlingen. Naast deze lessen hebben wij een subsidie aangevraagd voor extra techniek activiteiten en gastlessen: met de groepen 4 t/m 6 gaan we naar de Ontdekfabriek waar de kinderen workshops volgen. En er worden gastlessen gegeven. Kinderen genieten hier zichtbaar van.

Met de groepen 7 en 8 zijn we aan de slag het project 'braintrigger'. Leerlingen worden uitgedaagd om voor een echt probleem uit het bedrijfsleven innovatieve oplossingen te bedenken die bijdragen aan doelen op het gebied van duurzaamheid, mobiliteit, veiligheid en gezondheid. De leerlingen voeren deze opdracht uit voor Pathé Eindhoven. Superleuk! Met BrainTrigger ontdekken de kinderen toekomst-kansen in het bedrijfsleven, ontwikkelen zij hun analytisch denkvermogen en krijgen ze beeld bij de rol van innovatie in onze maatschappij.

HARTElijke groet,
Arabella Ganzeman

E: arabella.ganzeman@salto-eindhoven.nl

T: 040-2112112

P.S.:  Volgt u ons al op Facebook?
@saltoschoolFloralaan