

## **Extra MR vergadering 13-12-2021 i.v.m. voorstel tot wijziging normering**

**Aanwezig:** Manon Peeters (voorzitter), Yvonne Kuijpers, Gonda Louwers, Laura Beckers, Reny Hermens, Arabella Ganzeman, Carlijn Draibas (notulist)

**Afwezig m.k.g.:** Ilse Gruijthuijzen, Floor Wintermans, Jelly Laeven, Warda Boutaibi

### **De vergadering wordt geopend om 20.00 uur (en gesloten om 20:36 uur).**

Deze vergadering is ingelast vanwege een voorstel tot wijziging van de normering.

Er is op de Floralaan tot vorig jaar een 5-puntsschaal gehanteerd. Het nieuwe leerlingvolgsysteem en de nieuwe methodes hebben echter vaak een 3 puntsschaal (onvoldoende, voldoende, goed).

Laura geeft een toelichting op de voorgestelde en bestaande normering van verschillende vakken (bijlage).

Bij rekenen en spelling valt op dat de nieuwe normering vrij zwaar is. Leerlingen krijgen pas bij een score van 80% een voldoende, dit is alleen bij de rekenmethode en de spellingsmethode. De rekenmethoden wordt pas sinds dit schooljaar gebruikt. Er zijn hiaten tussen de oude en nieuwe methode voor wat betreft aangeboden stof.

Het voorstel is om een normering aan te houden, waarbij een score van 60% dan voldoende is. Deze normering is geijkt op het niveau wat leerlingen op het oude niveau lieten zien.

Bij Engels wordt de aangeraden normering van 'Super Goed' weggelaten. Deze wordt eigenlijk bij geen enkel vak gebruikt.

School wil uiteindelijk de normering van de methodes aan houden. De methodemakers zijn ook aan het kijken naar de 80%-normering, zij merken ook de zwaarte van de huidige norm.

De nieuwe normering zoals voorgesteld vanuit de methode is weinig motiverend voor de leerlingen, het is namelijk erg moeilijk om een voldoende te halen. Daarnaast lijkt het door de verschillen tussen de oude en de nieuwe methode ook niet valide om meteen de strengere normering van de nieuwe methode toe te passen (deze normering gaat er immers vanuit dat leerlingen zijn 'opgegroeid' in de nieuwe methode, en dat is nu niet het geval).

De vraag is wel of een wisselende schaal voor verschillende vakken misschien verwarring geeft bij ouders en leerlingen. Hier zal zeker aandacht voor moeten zijn in de klas (leerkrachten moeten dit uitleggen aan kinderen) en er moet een goede brief naar ouders die bij de rapporten wordt gevoegd. Deze brief zal binnenkort opgesteld worden en ter goedkeuring aan de MR voorgelegd worden.

Gemaakte afspraak: eind van het schooljaar wordt een tussenevaluatie gepland op basis van de resultaten en de CITO's. In december 2022 wordt dit nog een keer goed bekeken. Daarna wordt een definitief besluit genomen. Zijn de hiaten dan nog aanwezig? Of is verlenging of een tussenstap qua normering gewenst? Belangrijk dus om te blijven evalueren.

**Conclusie/besluit:**

De MR is het eens met de aanpassing van de normering zoals voorgesteld is. Over een jaar wordt er opnieuw naar de cijfers gekeken. Er zal ook getoetst moeten blijven worden bij andere scholen wat zij doen en hoe het daar gaat.