

Welkom



Salto

School **Floralaan**



Inhoud

Welkomswoord	3	Engels voor kleuters? Of course!	14
Hiep hiep hiep hoeraaaa!	4	Bewegen, samenwerken en heel veel lol	16
We mogen weer 📷	6	Dat zijn pas bijzondere hobby's	18
Leerlingenraad	8	Alle kinderen met plezier naar school	20
Gezond eten, gezond trakteren	10	Puzzelpagina	22



Samen sterk!

Voor je ligt alweer de derde uitgave van ons schoolmagazine, een jaarlijkse uitgave waarin we terugblikken op ons onderwijs. We nemen je mee in wat en hoe we de dingen doen op SALTO-school Floralaan. Leerlingen, leerkrachten en anderen komen aan het woord.

Afgelopen jaar was een jaar van SAMEN STERK! Zo hebben we dat gevoeld.

SAMEN leerden we omgaan met de quarantaineregels, wat lang niet altijd fijn was.

SAMEN overwonnen we de lange periode van ziekte en uitval. Ons doel was hierbij altijd om zo min mogelijk klassen naar huis te sturen, om zo min mogelijk druk bij jullie als ouders en verzorgers neer te leggen. Uiteraard stond het belang van het kind altijd voorop. We hebben ons stinkende best gedaan en heel wat gepuzzeld en geschoven om de meeste gaten te dichten. Helaas resulteerde het ondanks alle inspanningen toch af en toe in thuisonderwijs. Wij bedanken jullie als ouders en verzorgers voor het begrip en de flexibiliteit!

SAMEN hebben we er als team voor gezorgd dat onze taal- en rekenspecialisten in deze moeilijke periode toch hun opleiding konden volgen.

SAMEN vonden we als team ook nog tijd om te werken aan schoolontwikkeling. Denk hierbij aan het leren werken met een nieuwe rekenmethode en een nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Maar ook aan een training voor nieuwe leden van onze medezeggenschapsraad en een training voor leerkrachten over gedragsvraagstukken en prikkelverwerking. Want wat er ook gebeurde: het belang van het kind en de kwaliteit van het onderwijs stond altijd voorop.

- SAMEN STERK! Hoe pakken we dat komend schooljaar aan?
- Door het verder versterken van ons reken- en taalonderwijs.
 - Door leerlingen van groep 5 tot en met 8 meer samen te laten werken in projectvorm.
 - Door verder te investeren in een taalklas en de diversiteit nog meer te omarmen.

Veel leesplezier!

Het team van SALTO-school Floralaan

Colofon
SALTO-school Floralaan - Floralaan West 264 - 5644 BN Eindhoven - tel: 040 211 21 12
info@bs-floralaan.nl - www.bs-floralaan.nl - www.facebook.com/saltoschoolfloralaan

Redactie: Laura Beckers en Marion Post
Tekst- en eindredactie: Christel Bazelmans
Vormgeving: Lisanne Mosterd
Fotografie: Martine van der Moolen
Geproduceerd door: Q-Promotions, Tilburg

© SALTO-school Floralaan, uitgave 2022
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever verveelvoudigd of anderszins toegepast worden.

Hiep hiep hiep ...hoeraaaa!

Dit jaar bestaat onze school 80 jaar! En tjonge daar gaat al een hele geschiedenis aan vooraf. We blikken graag even samen met jou terug op de belangrijkste momenten in het ontstaan van onze school.

1938

De aanloop naar onze school, toen nog Nutsschool Stratum, startte met een klas van 24 leerlingen. Omdat er in Stratum toen nog geen geschikte plek was voor de school, werden de kinderen ondergebracht in het gebouw van de Reigerlaan. Daarna verhuisden de kinderen en meester Van der Vlucht naar een lokaal in de toenmalige Leeszaal aan het Lavendelplein. En vervolgens naar de houten noodschool van Philips op de hoek van de Heezerweg en de Jaguarstraat.

1941

Een nieuwe school wordt gebouwd op de plek waar nu onze school staat.

1942

Met de opening van de kleuterschool is dit de officiële start van onze school, toen nog Nutsschool Floralaan.

2005

Het inmiddels verouderde gebouw op de huidige locatie wordt vervangen voor een nieuw exemplaar waarin we vandaag de dag nog steeds gevestigd zijn. Vanaf nu zijn we SALTO-school Floralaan.

2022

Dit jaar vieren we onze 80e verjaardag!



Leuk om te weten:

- Een aantal van de oude schoolbanken uit 1942 staat nog steeds in onze hal!
- Ooit begonnen we met 24 leerlingen, nu telt onze school er 371.
- In 1938 startten we met 1 groep, nu zijn dat er 15.
- Twee juffen werken al meer dan 40 jaar op onze school: Juf Gonda en Juf Liesbeth!

Oud-leerling aan het woord



Wist je dat er best een aantal ouders van onze leerlingen zelf ook bij ons op school hebben gezeten? Zo ook M'hammed Boutaibi, vader van Noor (groep 7) en Aya (groep 4). Wij gingen met hem in gesprek.

In 1979 verhuisde hij op 7-jarige leeftijd samen met zijn moeder, broers en zussen van Marokko naar Nederland. Hij weet het nog goed. Het was herfst. Hij kwam terecht op de Nutsschool Floralaan. Hij sprak geen woord Nederlands. In de klas was hij het enige kind van Marokkaanse afkomst en moest hij de Nederlands taal dus wel snel leren.

"Het oude gebouw was voor kinderen een uitdagend gebouw met allerlei hoekjes en kamertjes waarin je je kon verstoppen. We leerden vooral de basisdingen en deden veel spelletjes. Na school werd er vooral veel buiten gespeeld. Tussen de middag bleven veel kinderen over. Vrijwilligers kwamen dan opletten. Iets wat ik me nog goed kan herinneren is de schoolmelk die we kregen." M'hammed vertelt honderduit over zijn schooltijd.

Hij ziet nog veel overeenkomsten met hoe het vroeger was, maar ook verschillen. De meeste lessen werden toen allemaal door onze eigen meester gegeven. "Bij mijn dochters zie ik dat er nu vaak gespecialiseerde leerkrachten komen lesgeven, bijvoorbeeld voor muziek en techniek. Dat was vroeger trouwens handenarbeid, waarbij we met klei aan de slag gingen of leerden solderen.

Een groot verschil zijn de rapporten van nu. Vroeger stonden er alleen maar cijfers in." Toen we vroegen naar het grootste verschil zegt hij met een lach: "Kinderen van nu krijgen veel meer prikkels binnen en denken veel meer te weten."

Maar het meest bijzondere is toch wel als M'hammed vertelt over zijn tijd in groep 8. De eindcito was spannend, maar daarna was het feest. Ze deden een eindmusical, vierden feest en gingen op kamp naar, jawel...Giethoorn! Al bijna 40 jaar gaat onze school naar diezelfde mooie plek!



Wat is eigenlijk een Nutsschool?

In 1784 werd de Maatschappij tot Nut van 't algemeen opgericht 'ter bevordering van het algemeen volksgeluk' door mensen te helpen om zich te ontwikkelen. Mensen die daar zelf niet de middelen voor hadden, kregen toegang tot eenvoudig geschreven (school)boeken. Ook werden kleuter- en lagere scholen opgericht. Nutsschool Floralaan was een van die scholen. Op een Nutsschool wordt onderwijs gegeven dat onafhankelijk is van een bepaalde levensbeschouwing of maatschappelijke stroming.

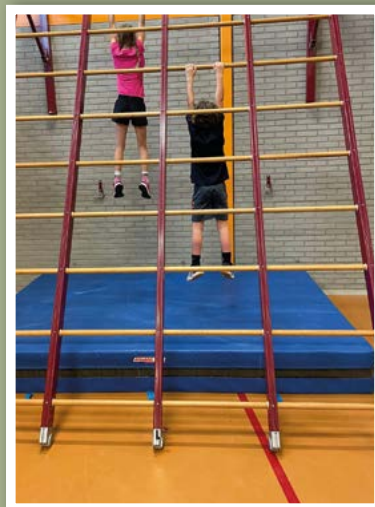
En waar staat SALTO voor?

SALTO is in 2001 ontstaan vanuit de voormalige Stichting voor Algemeen Toegankelijk Onderwijs Eindhoven (SATOE) en de Commissie voor Openbaar Basis- en Speciaal Onderwijs (COBSO). In 2005 werd dit één stichting: Stichting ALgemeen Toegankelijk Onderwijs, kortweg SALTO.

Met 36 procent van de leerlingen in de schoolgaande leeftijd is SALTO het op één na grootste schoolbestuur voor basisonderwijs in Eindhoven.

We mogen weer

Goh, wat hadden we dát gemist! Samen vieren, samen sporten, samen optreden en samen heel veel lol hebben. Gelukkig was er de afgelopen tijd weer wat mogelijk en die kans grepen we natuurlijk met beide handen aan!





Vraag het de kinderen

Elk jaar in september voeren de leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 campagne in de strijd een plek te bemachtigen in de leerlingenraad. Alle kinderen in de klas stemmen en beslissen daarmee zelf wie er voor hen wordt afgevaardigd. Zodra de winnaars bekend zijn, mogen zij direct los! Best hard werken hoor, als lid van de leerlingenraad. Maar wat doen ze nou eigenlijk allemaal? En wat vinden ze er zelf van? We gingen erover in gesprek met Arabella en de achtkoppige raad.

Groener schoolplein

Meer bewegen...

Schonere wc's...

Afval scheiden

Waarom een leerlingenraad?

Op onze school vinden we het belangrijk dat de stem van de kinderen gehoord wordt. En wat is dan een betere manier dan samen met de directeur om de tafel te gaan zitten? Zes keer per jaar gaat Arabella met de gekozen leerlingen een echte vergadering in. Uit hun midden kiezen ze een voorzitter en een notulist. Samen praten ze over school en alle leden krijgen de kans om hun mening over bepaalde onderwerpen te geven. Ook mogen ze vertellen wat ze graag anders zien, wat ze belangrijk vinden of juist goed vinden.

Wat wordt er zoal gerealiseerd?

"Zo veel!" zegt Arabella enthousiast. "De leerlingenraad gaf bijvoorbeeld aan dat de kinderen op school graag meer bewegend willen leren. Dus niet alleen zittend in de klas, maar actiever en bijvoorbeeld ook buiten. En zo'n signaal van de leerlingenraad nemen we als school natuurlijk serieus. Sommige dingen zijn al eerder in gang gezet, maar we versnellen het dan of zetten het iets meer kracht bij. Een goed voorbeeld is de komst van juf Mirjam, die gevraagd is het bewegend leren in de bovenbouw een vaste plek te geven."

Joppe uit groep 8 vroeg aandacht voor afvalscheiding. "Er is een klimaatprobleem", zo geeft hij zelf aan. "Als lid van de leerlingenraad vind ik het belangrijk om te kijken hoe wij een bijdrage kunnen leveren aan een duurzame school. Tijdens onze vergadering hebben we gebrainstormd hoe we dit gaan aanpakken. We kijken dan wat nieuwe afvalbakken kosten en hoe we bijvoorbeeld het plastic kunnen wegbrengen".

Een groener schoolplein was een ander project dat de leerlingenraad graag werkelijkheid zag worden. Juf Marion is nu actief bezig om hier een plan voor te laten maken. Als dat klaar is, wordt dit besproken met de leerlingenraad.

Nog een mooi voorbeeld zijn statafels voor in de klas. "Het is fijn voor de afwisseling en ook makkelijk als je met een groepje ergens aan werkt", vinden de kinderen. Sanne bood aan om uit te zoeken wat de tafels kosten en Arabella heeft al toegezegd dat ze er twee aanschaft om 'proef te draaien'. Als het de kinderen goed bevalt, worden binnenkort alle groepen in de bovenbouw voorzien van deze tafels.

Last but not least wordt er door de leerlingen aandacht gevraagd voor schonere wc's. "Het is de bedoeling dat iedereen de wc netter gaat achterlaten, thuis doen we het toch ook niet zo?" vraagt Paul zich af. "We hebben een heel goed idee bedacht om te zorgen dat dat beter wordt, namelijk een gouden wc-borstel!" Paul vertelt dat de gouden wc-borstel een soort doorgeef-trofee is die je als klas per week kan winnen. De klas die de wc's als schoonste achterlaat, wint! De schoonmaakster mag hierover beslissen. Zij is overigens ook heel erg blij met deze ludieke actie!

Onze beste vertegenwoordigers

De leerlingen die namens groep 7 en 8 in de leerlingenraad zitten, hebben een wel hele bijzondere taak. Namelijk het verzorgen van rondleidingen aan nieuwe ouders. Zij zijn immers onze beste vertegenwoordigers! Paul, Sanne, Joppe en Valérie draaien al even mee in de school en kunnen er inmiddels heel wat over vertellen. Ze willen het dan ook alle vier dolgraag doen. "Ik vind het tof om rondleidingen te doen. Ik ben trots op de school en vertel daar graag over", zegt Sanne. We krijgen ook veel complimenten van de ouders die we rondleiden. Ze vinden het bijzonder, maar vooral heel leuk dat de kinderen dit mogen doen."

Arabella Ganzenman is trots op de kinderen van de leerlingenraad. "Ik ben blij met ze. Er zijn zoveel goede ideeën! Tijdens de vergadering in december is ook weer een leerling gekozen die voor één dag als directeur van de school met mij meeloopt. Ook weer zo'n leuk initiatief waar we allemaal energie van krijgen."

Waarom zit jij in de leerlingenraad?

Sanne (groep 7)

"Ik wil graag meedenken!"

Ido (groep 6)

"Het is cool omdat je ook andere dingen leert dan alleen de lessen die je krijgt van je eigen juf."

Aurelia (groep 5)

"Ja, vergaderen is leuk en juf Arabella luistert goed."

Tim (groep 5)

"Ik wilde het doen omdat mijn zus erin heeft gezeten. Zij zei dat het heel leuk was. En dat vind ik ook. Je mag vertellen wat je graag wil."

Valérie (groep 7)

"Ik heb vanaf groep 5 elk jaar geprobeerd om gekozen te worden. Nu is het eindelijk gelukt en daar ben ik heel blij om! Ik vind het ook heel leuk dat ik samen met Joppe voorzitter mag zijn. Een voorzitter mag de groep leiden en iedereen een 'beurt' geven om te praten."

Lisanne (groep 6)

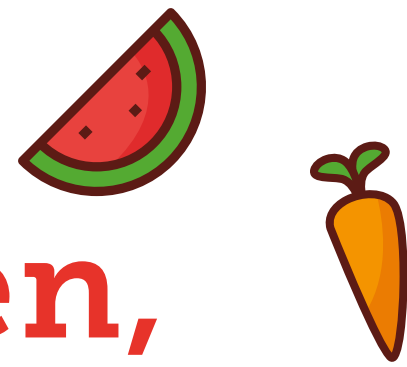
"Ik had een goed idee en wilde daarom in de leerlingenraad. Ik wilde meer vlinders op het plein en nu komen er vlinderstruiken. Dat vind ik leuk."

Joppe (groep 8)

"Het leek me leuk met de directeur mee te denken en te horen over wat er allemaal speelt op school, nieuwe dingen bijvoorbeeld en dat thuis te kunnen vertellen."

Paul (groep 8)

"Ik hou ervan om mee te bepalen wat er moet gebeuren, ik wil graag meepraten en meedenken. En ik wist dat als je in de leerlingenraad komt en in groep 8 zit dat je dan rondleidingen mag geven."



Gezond eten, gezond trakteren

Dat zou de ideale wereld zijn voor een 'Gezonde School' als SALTO-school Floralaan. Maar wij begrijpen dat een verjaardag ook feestelijk gevierd mag worden met wat lekkers. Uit onderzoek is bovendien gebleken dat behalve de kinderen ook ouders waarde hechten aan een kleine traktatie. Maar hoe zijn de richtlijnen nou precies? En wat doet onze school om onze school gezond te houden? En wat vinden onze leerlingen daar nou eigenlijk allemaal van?

Wij zijn een Gezonde School

En daar zijn we trots op. Want dit kwaliteitskeurmerk betekent voor ons dat wij voldoen aan de criteria op het gebied van 'Bewegen & Sporten' en 'Voeding'. Dit jaar gaan we ook het vignet 'Welbevinden' aanvragen, omdat we graag laten zien dat we investeren in het welzijn van onze leerlingen. We vinden het namelijk belangrijk dat jouw kind graag naar school komt en vol zelfvertrouwen in de klas zit. Want kinderen die zich veilig voelen en lekker in hun vel zitten leren namelijk beter!

Lekker en verantwoord trakteren

Het vieren van de verjaardag is ieder jaar weer een belangrijke gebeurtenis voor een kind. Een traktatie hoort daar natuurlijk bij. Meestal plannen we dit in tijdens de ochtendpauze, waarbij de leerlingen altijd al fruit (of groente) eten. Een traktatie mag daarom best net iets anders zijn dan het gezonde hapje, vinden wij. Wel hebben we daarbij enkele richtlijnen opgesteld, zodat we het behalve lekker ook verantwoord houden.



Richtlijnen traktatie:

- De traktatie is bij voorkeur niet te groot.
- Bij het uitdelen van bijvoorbeeld een snoepzak, mogen de kindjes 1 of 2 snoepjes op school eten en de rest krijgen ze naar huis.
- Het uitdelen van chips vinden wij niet passen bij een Gezonde School.

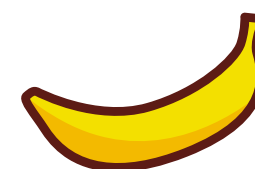
Echt blij worden we van traktaties als deze!



Wij blijven gezond eten en dus ook gezonde traktaties stimuleren. Tijdens onze Gezonde Week besteden we hier samen met de kinderen aandacht aan. Wat zeggen zij erover?

Jazzy (groep 6a)

Een gezonde of een andere traktatie? "Ik vind het fijn dat kinderen ook iets anders mogen trakteren. Bij feest hoort toch iets lekkers? Ik vind het wel goed dat we geen chips trakteren of grote snoepzakken. Een paar snoepjes zijn ook genoeg!"



Vind jij gezond eten en genoeg bewegen belangrijk?

"Ja dat vind ik heel belangrijk. Soms nemen kinderen stiekem snoep of koek mee naar school en dat is natuurlijk niet de bedoeling. Als een moeder dit in je broodtrommel stopt, kan je daar als kind niks aan doen. Dan moeten de juffen dit tegen de ouders vertellen. Bij mij in de klas eten de meeste kinderen best gezond."

Wat neem jij mee als ochtendhapje en als lunch?

"Als fruit eet ik graag mango en aardbeien, maar ik moet van mama meenemen wat er in huis is. Dus ik eet ook appel en banaan. Op mijn brood eet ik vaak ham, kaas en komkommer. En soms groenteballetjes met rijst. En mama maakt ook graag zelf sushi".

Emil (groep 3b)

Eet je graag op school? En wat eet je dan het liefst?

"Op school eten is gezellig. Dan ben ik met mijn vrienden en soms kijken we een filmpje. Mijn papa maakt mijn lunchtrommeltje altijd. Het liefst neem ik een appel mee naar school. En ik eet ook graag komkommer. Paprika vind ik nog lekkerder! Op mijn brood eet ik graag vlees. En soms krijg ik yoghurt met aardbeien mee naar school."



Joppe (groep 8b)

Waarom is gezond eten en bewegen belangrijk?

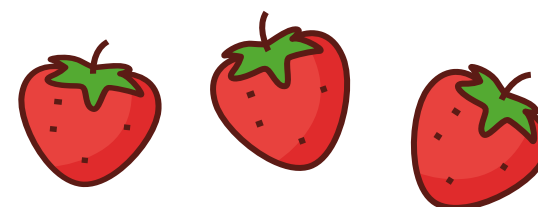
"Als je gezonde dingen eet, zoals niet te veel suiker, niet te veel vet en genoeg groenten en eiwitten, dan wordt je fysiek sterker en dan voel je je beter, ook in je hoofd zeg maar."

Altijd een gezonde traktatie?

"Nee eigenlijk nooit een gezonde traktatie. Ik ben maar 1x per jaar jarig en wil dat graag vieren met mijn klas. We eten allemaal al fruit en we sporten. Dus een traktatie moet een feestje zijn. Dit jaar trakteerde ik op zelfgemaakte donuts."

Wat neem jij mee naar school?

"Als ik bij papa ben dan neem ik vaak een appel mee. En mama geeft me vaak wortels mee naar school. Noten vind ik ook lekker. Ik heb gevraagd of ik dat ook een keer mag meenemen. Als we overblijven eet ik vier boterhammen met vlees of kaas of koude pasta met bijvoorbeeld spinazie. Dat vind ik ook lekker."



Engels voor kleuters? Of course!

Engels leren: je kunt er niet vroeg genoeg mee beginnen. Op steeds meer scholen krijgen kinderen al in de kleuterklas les in de Engelse taal. Maar ouders vragen zich wel eens af: 'Gaat dit niet ten koste van het Nederlands? Meer tijd voor Engels betekent immers minder tijd voor de moedertaal. Moet je kleuters wel opzaden met het leren van een tweede taal?' We leggen uit waarom wij vinden van wel.

Taal verbindt

Sinds dit schooljaar krijgen de kinderen op onze school vanaf groep 1-2 Engels. Het doel van vroeg vreemdetalenonderwijs, afgekort VVTO, is om kinderen beter voor te bereiden op een samenleving die steeds internationaler wordt. Want een goede beheersing van de Engelse taal, maakt communiceren met elkaar makkelijker. Taal verbindt.

Geen negatief effect

Onderzoek laat zien dat het leren van een tweede taal geen negatieve invloed heeft op het Nederlands en dat vroeg beginnen met een vreemde taal zelfs leidt tot een betere taalvaardigheid. Ook voor meertalige kinderen heeft VVTO geen nadelige gevolgen. Volgens wetenschappers gaat het krijgen van VVTO niet ten koste van de Nederlandse taalontwikkeling.

Natuurlijk en spelenderwijs

Jonge kinderen leren bij ons Engels op een manier die bij hen past: speels, met allerlei leuke activerende werkvormen en veel variatie. Er worden bijvoorbeeld liedjes gezongen, prentenboeken voorgelezen, flashcard games gespeeld, bingo en nog veel meer spelletjes. De kinderen mogen bewegen en 'doen'. De betrokkenheid tijdens de Engelse activiteiten is altijd enorm hoog!

Groove me

Groep 5 tot en met 8 werkt met de methode Groove me. Via populaire popsongs worden de kinderen enthousiast gemaakt voor Engels. De liedjes vormen het hart van de methode. Daaromheen zitten er nog allerlei verschillende werkvormen. Vorig schooljaar hebben de groepen 1 tot en met 4 deze methode ook uitgetoetst, met groot succes!



Bezoek van Froggy

Geregeld krijgen de groepen 1 tot en met 4 bezoek van Froggy: de Engelssprekende kikker. Als Froggy er is, weten de kinderen dat het tijd is voor Engels. Vanaf dat moment wordt er alleen nog maar Engels gesproken.

Zo worden de kinderen ondergedompeld in een Engels taalbad. Froggy komt eens in de twee weken samen met VVTO-specialist Froukje Polman langs. De kinderen genieten zichtbaar van haar lessen! Voor de leerkrachten draagt het bij aan de professionalisering, want zij zien ondertussen hoe een goed Engelse les eruitziet. Waardevolle kennis voor hun eigen lessen!

De voordelen van vroeg starten

- Leren op een natuurlijke manier, via spelletjes, liedjes en andere speelse werkvormen.
- Goed voor het zelfvertrouwen. Jonge kinderen hebben nog geen drempelvrees en zijn minder bang om fouten te maken. Door nu veel te oefenen, maken we Engels praten met elkaar gewoon en hebben ze er straks voordeel bij.
- Gunstig effect op de algemene cognitieve ontwikkeling en op het algemene taalbewustzijn. Dus ook het Nederlands.
- Betere aansluiting op het Voortgezet Onderwijs. In het VO is Engels een kernvak, dus net zo belangrijk als Nederlands en wiskunde.
- Het vergroot het respect voor andere talen en culturen. Bovendien verlaagt het de drempel om met anderstaligen in contact te komen.

Taalklas

Vanaf januari 2022 heeft onze school naast het VVTO ook een taalklas. Veel van onze nieuwe leerlingen zijn namelijk andersstalig. Doordat zij de Nederlandse taal niet goed spreken, is het voor deze kinderen soms lastig om aansluiting te vinden en vriendjes en vriendinnetjes te maken.

We willen dat deze kinderen zich ook veilig voelen in hun eigen groep; dat is een voorwaarde om goed te leren. Extra les in de Nederlandse taal helpt ze daarbij.

In de taalklas zitten kinderen uit de verschillende kleutergroepen. Zij gaan elke dinsdag en om de week de woensdag een dagdeel naar de taalklas. Ze spelen daar alsof ze in hun eigen klas zijn, met het verschil dat alle ontwikkelingsmaterialen in de klas zijn gericht op de taalontwikkeling en woordenschat. Dat geldt ook voor de lessen, waarin woorden worden gebruikt die aansluiten bij het lopende thema in de klas en het dagelijks leven. De kinderen begrijpen hierdoor de lesstof makkelijker en kunnen zich beter verstaanbaar maken. Voor komend schooljaar gaan we kijken of we ook de peuters al in de taalklas kunnen betrekken om ze alvast een beetje te laten wennen. En breiden we de taalklas, weliswaar onder een iets andere constructie, mogelijk uit naar de andere groepen.



Bewegen, samenwerken en heel veel lol

Sporten is gezond! En daarnaast leren kinderen winnen en verliezen, samenwerken, volhouden, krijgen ze meer zelfvertrouwen en maken ze vriendjes en vriendinnetjes. Oh, en het is ook nog eens heel erg leuk! Ieder kind zou daarom lid moeten zijn van een (sport)vereniging. Is jouw kind dat al, maar krijgt het er geen genoeg van? Of kan het maar niet kiezen? Goed nieuws. Voor fanatiekelingen of twijfelaartjes zoals zij, is er de Naschoolse Sport.

Met de Naschoolse Sport bieden wij ieder kind (gratis) de kans om na schooltijd lekker samen te bewegen en kennis te maken met diverse vormen van sport en spel. We doen dit maandelijks en verspreid over twee dagen, één keer met groep 3, 4 en 5 en de andere keer met groep 6, 7 en 8.

Gevarieerd aanbod

Om zoveel mogelijk kinderen enthousiast te maken, bieden we een breed scala aan activiteiten aan. Variërend van bootcamp tot samenwerkingsopdrachten en van freerunning tot frisbee. De insteek is dat er andere activiteiten worden aangeboden dan tijdens de reguliere gymlessen, zodat kinderen de kans krijgen ook met andere sporten in aanraking te komen. Hiermee motiveren en stimuleren we ze om in de toekomst te blijven sporten.

De Naschoolse Sport wordt in de meeste gevallen georganiseerd en gegeven door onze eigen meester Bas, waarbij hij ondersteund wordt door stagiaire(s) van de Fontys Sporthogeschool. Soms gaan we ook een samenwerking aan met Dynamo Jeugdwerk. Pluspunt is dat zij externe mensen kunnen inhuren, waardoor de activiteiten door iemand met kennis van dat vakgebied wordt gegeven. Echte experts dus! Meester Bas zorgt altijd dat de activiteiten aansluiten bij de leeftijd en het niveau van de verschillende groepen.

Meedoen?

De datums voor de Naschoolse Sport communiceren we tijdig in het wekelijkse schoolbericht via Ouderportaal. Je leest daarin welke activiteit wanneer wordt aangeboden. Aanmelden kan via een Ouderportaalbericht aan meester Bas. Dus, vindt jouw kind het leuk om een keer mee te doen? Hou dan het schoolbericht in de gaten!



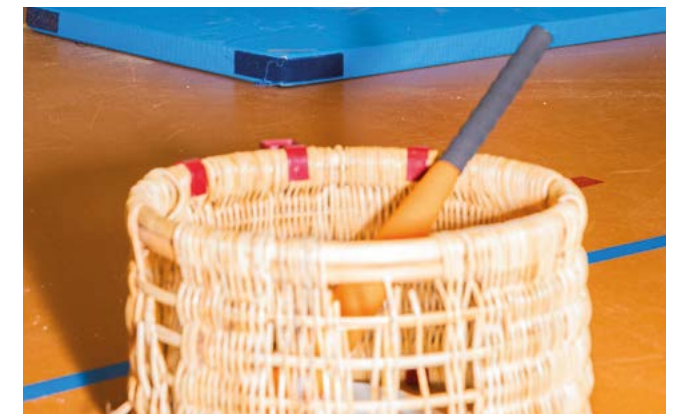
Tip: Jouw kind op sport, maar is er (tijdelijk) niet het geld voor?
Wil je kind graag op voetbal, muziekles, turnen, streetdance, judo of aan theater doen maar is het financieel niet haalbaar? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt!

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Ieder kind heeft recht op sport en spel, daar staat Jeugdfonds Sport & Cultuur voor. In Nederland groeien gemiddeld 2 à 3 kinderen per klas op in een gezin met geldzorgen. Zij kunnen niet op voetbal, streetdance, judo, zwemles of muziekles. Deze kinderen sporten en spelen vaak niet of alleen. Daarom is meester Bas intermediair voor de ouders van kinderen op SALTO-school Floralaan die de contributie (tijdelijk) niet kunnen bekostigen. Het Jeugdfonds Sport & Cultuur Eindhoven betaalt de contributie of het lesgeld en eventueel zelfs de benodigde attributen, zoals sportkleding of dansschoenen. Zo krijgt ieder kind de kans om samen met anderen te bewegen en te spelen!

Hoe vraag ik een bijdrage aan?

- Vraag een gesprek aan met onze intermediair, meester Bas. Via het Ouderportaal maak je een afspraak met hem.
- Via hem (of de leerkracht) ontvang je een ouderkaart die je ingevuld meeneemt naar de afspraak.
- Binnen 3 weken hoor je of de aanvraag goedgekeurd is.
- Na goedkeuring kun je je kind zelf aanmelden bij de sportclub, dansschool of andere organisatie.
- Het Jeugdfonds betaalt de contributie of het lesgeld direct aan de sportclub of lesgever. Je ontvangt zelf dus geen geld.
- De aanvraag geldt voor een jaar, dus zorg dat je tijdig een nieuwe aanvraag doet.



Dat zijn pas bijzondere hobby's

Voetbal, dansen, gitaarles of Pokémon kaarten verzamelen. Er zijn veel verschillende hobby's waar kinderen plezier aan beleven. Maar bij ons op school zitten een paar leerlingen die nét even wat anders leuk vinden.

Lees mee over de bijzondere hobby's van Rimba, Lova, Linus, Boaz en Sam.



Boaz (7 jaar) heeft heel veel fantasie en er zit altijd wel een verhaaltje in zijn hoofd. Het liefst maakt hij van die verhaaltjes kleine toneelstukjes die hij opvoert. Zijn publiek bestaat uit zijn klasgenoten en zijn familie. Samen met zijn oma knutselt hij wat af. "Ik begin gewoon en dan komt er vanzelf een verhaaltje in me op." Hij gebruikt handpoppen, knuffels, maar ook andere spullen, zoals een deken of een tafel. Soms schrijft hij het verhaal op. "Wel met potlood hoor, want dan kan ik foutjes verbeteren." Later wil hij acteur worden of Pardoes van de Efteling. "Dan kan ik de hele dag verhaaltjes vertellen aan andere mensen. En de schoenen heb ik al!", roept hij enthousiast.

Rimba (11 jaar) houdt van treinen. Hij reist graag met de trein en gaat op Strijp-S regelmatig treinen spotten. Want behalve dat hij ze graag voorbij ziet razen, houdt hij vooral van het geluid van treinen. "Het mooist vind ik de treinen uit de '1700-serie' en vrachttreinen." Thuis verzamelt hij sinds kort allemaal onderdelen waar hij een modelspoorbaan mee gaat bouwen. "Ik koop elke maand wel iets nieuws", vertelt hij. Zijn laatste aankoop was een spoorwegovergang. Maar hij heeft nog veel meer nodig. En zo'n baan bouw je niet zomaar even, dat kost heel veel tijd en geduld! Rimba is er elke dag zeker een half uur mee bezig. Hij praat er met anderen over via social media en deelt daar veel ervaringen. Ook poetst en onderhoud hij zijn materiaal en gaat hij eens per week met de trein ergens naar toe. Bijvoorbeeld naar het spoorwegmuseum in Utrecht. Zijn favoriet!



Lova (9 jaar) en Linus (11 jaar) beoefenen topsport! Fietsen is hun passie. Broer en zus behoren tot de top van Nederland. Lova vertelt dat zij al vanaf haar vierde fietst. "Mama ging vroeger rennen en ik fietste met haar mee. Ik vond het zo leuk dat ik het ben blijven doen en mijn broer doet het ook." En deze sportieve kids hebben het niet van een vreemde, want papa en mama houden ook allebei van fietsen. Lova gaat twee keer per week naar Valkenswaard om te trainen met haar BMX. "Dat gaat lekker lomp, je springt over bulten en mag elkaar van de baan rijden" vertelt ze lachend. Ook traint ze veldrijden, lekker rauzen over een onverhard parcours met heel veel bochten. En dan is er nog mountainbiken. Dat doen ze met de hele familie. Moeilijke afdalingen over ruig terrein in de bossen.



Sam (7 jaar) verzamelt fossielen en edelstenen. Hij is hiermee begonnen toen hij een keer een filmpje had gezien over haaiantanden. Op vakantie gaat hij er vaak naar op zoek, maar ook thuis struint hij vaak de buurt af. "Mijn vriendje woont in een nieuwe wijk en daar wordt veel gegraven en zo. Daar vinden we heel veel!" Voor zijn kostbaarheden heeft Sam een speciale schatkist die in de woonkamer staat. In het kistje zit een zakje waar hij de mooiste exemplaren in bewaart. Hij showt zijn schatten graag aan vriendjes, maar kijkt er zelf ook vaak naar. Zijn grootste wens? Een tand van de -inmiddels uitgestorven- Megalodon haai vinden. Oh, en schatzoeker worden!



Alle kinderen met plezier naar school

Dat staat bij ons voorop. Om te kunnen leren, is een goed pedagogisch klimaat nodig. Het is belangrijk dat kinderen het fijn hebben, gezien worden en zichzelf mogen zijn. Want alleen dan voelen leerlingen zich veilig en ontstaat er ruimte voor leren en ontwikkelen.

Ons motto hierbij is: "Het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen van de ander". We handelen hierbij voortdurend vanuit enkele speerpunten:

Vertrouwen is voor ons de basis. Vertrouwen in de kinderen en het vertrouwen vanuit ouders in school. Een gezamenlijke betrokkenheid en verantwoordelijkheid vormt de basis voor een fijne leeromgeving waarin een kind zich prettig ontwikkelt.

Complimentjes geven voor de dingen die goed gaan werkt motiverend voor leerlingen. Wij spreken vanuit een **positieve taal**, zoveel verbaal als non-verbaal. Ook binnen het team en met ouders vinden wij positieve taal belangrijk.



Soms ontstaan er situaties waarin iemand het moeilijk heeft of gedrag ontstaat dat niet wenselijk is. We handelen dan vanuit de 'escalatieladder', een stappenplan waar we schoolbreed mee werken. Op die manier wordt iedereen op gelijke wijze behandeld en weten zowel school, ouder als leerlingen waar ze aan toe zijn. Het stappenplan is in elke klas aanwezig.

Verder is **bewust handelen** van de leerkracht erg belangrijk. Zij brengen leerlingen kennis bij op zowel cognitief, maar ook zeker op sociaal-emotioneel gebied. Waar zitten de krachten van de kinderen? Binnen ons team bekijken wij regelmatig met gezamenlijke verantwoordelijkheid naar bepaalde situaties. Dit doen wij door middel van interviews, waarin we onze kennis en ervaringen samen delen.

Ten slotte vinden wij het belangrijk om de **sociaal-emotionele weerbaarheid** van de kinderen te vergroten. Want jezelf ontwikkelen, lukt pas echt goed als je lekker in je vel zit. Kinderen op onze school krijgen hiervoor een training genaamd 'Bikkels'.

BIKKELS^{nl}



Bikkels maakt weerbaar en veerkrachtig

Vrijwel alle kinderen en jongeren worstelen wel eens met hun zelfbeeld, motivatie, concentratie of zijn bang om fouten te maken. Vooral na de moeilijke corona-periode werd dit steeds meer zichtbaar, maar ook de steeds complexere sociale omgeving draagt hieraan bij. Reden genoeg om dit voor onze leerlingen aan te pakken, voor nu en in de toekomst.

We doen dit door kinderen vaardigheden bij te brengen op het gebied van sociale kennis, normen en waarden. We laten voorbeeldgedrag zien en gaan preventief aan de slag met de sociaal-emotionele ontwikkeling. Sinds dit schooljaar werken we met methode 'Bikkels', zodat dit consequent en uniform gebeurt. De midden- en bovenbouw krijgt eenmaal in de week een Bikkeltraining en bij de onderbouw werken we met meerdere korte activiteiten per week.

Hoofddoelen Bikkeltrainingen:

- vergroten van de weerbaarheid;
- vergroten zelfvertrouwen;
- leren omgaan met emoties;
- verbeteren sociale omgang met anderen.

Welke technieken worden gebruikt?

Inzet verschillende types voor herkenbaarheid bij kinderen

Maak kennis met Bikkel (assertief gedrag), Pieper (subassertief gedrag), Woesteling (agressief gedrag) en Chiller (rust vinden).

(Stress)thermometer

Uitleg, oefeningen en zelfregistratie-opdrachten.

5G-model

Gebeurtenis, Gedachten, Gevoel, Gedrag en Gevolg. Door situaties uit te werken aan de hand van deze vijf G's, wordt duidelijk wat voor invloed onze gedachten op ons gevoel hebben.

Kwaliteitspel en positieve feedback geven

In spelvorm benoemen we elkaars goede eigenschappen en geven we complimentjes.

Ontspanningsoefeningen en helpende gedachten

Er worden verschillende ademhalingstechnieken aangeleerd. Daarnaast leren de kinderen hun nare gedachten om te buigen naar helpende gedachten (Bikkelgedachten).

Posters zichtbaar door de school

Door middel van posters worden de kinderen herinnerd aan het gewenste gedrag op school.



Puzzelpagina

Dat het afgelopen jaar voor alle ouders, leerkrachten en iedereen op school flink puzzelen was, is wel duidelijk. Maar ook onze leerlingen puzzelden erop los! Zij maakten speciaal voor deze schoolgids enkele creative exemplaren. Lossen jullie ze op? Wij wensen iedereen een fijne zomer!

Sudoku

				1	7		9	
		8				4		6
3	2	9	6					
					3		2	5
5	9		1					
4				7	6		8	
			4	9		3		
							1	
	6	7		2		8	4	

Zoek onderstaande woorden.
Alle woorden ↔ of ↕

juf	kleuren	boek	sport
school	leuk	pen	tafel
klas	opvang	stoel	schaar
spelen	rekenen	eten	plein
computer	spelling	meester	thuis

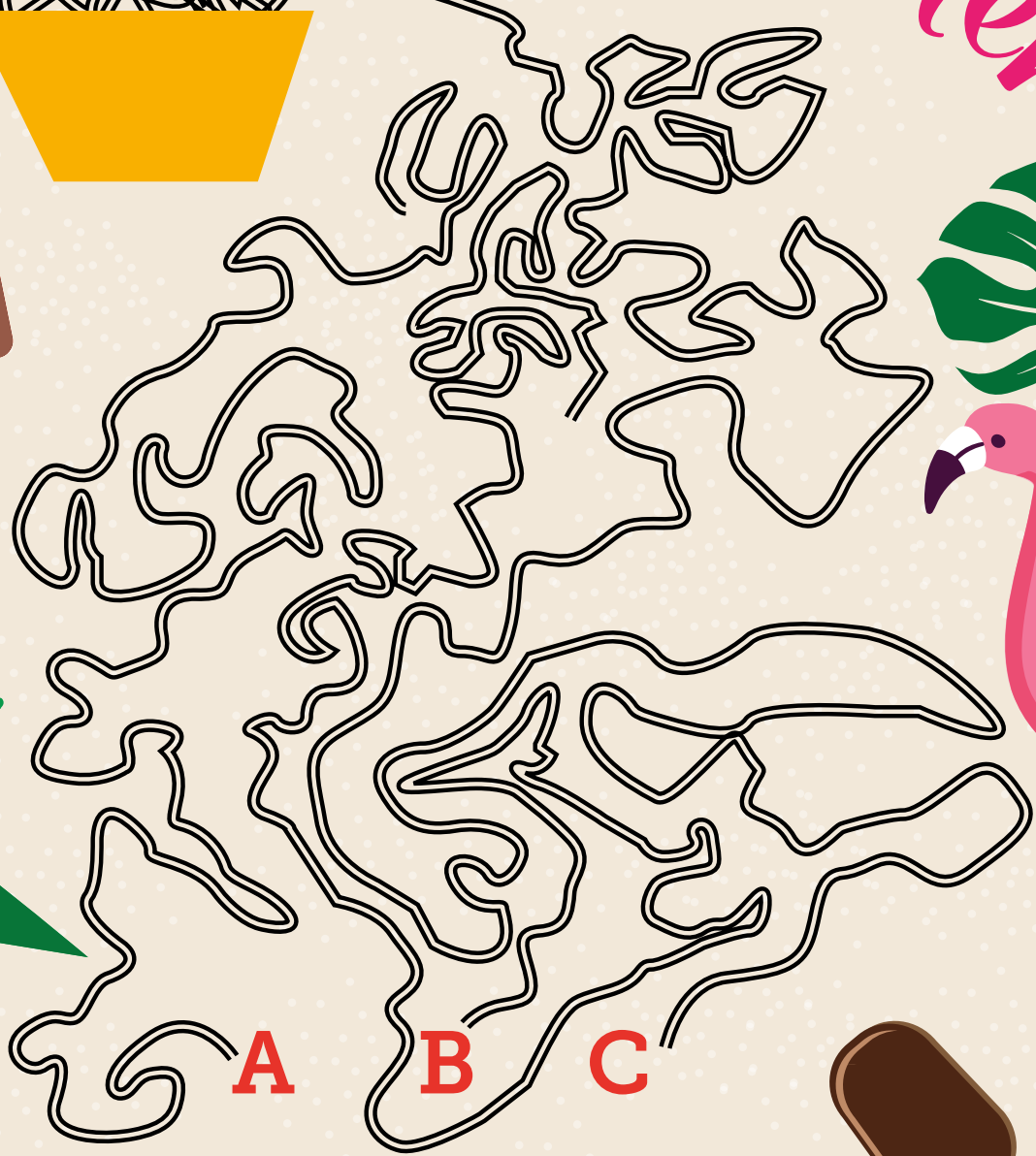
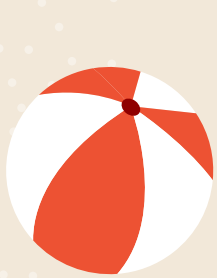
Welke vier woorden staan er niet in?

1.
2.
3.
4.

Woordzoeker

s	c	h	a	a	r	i	u	o
h	j	u	f	s	t	m	s	p
t	h	u	i	s	k	e	l	v
r	s	s	p	e	l	e	n	a
e	c	e	e	c	a	s	e	n
k	h	t	n	s	s	t	n	g
e	o	e	t	a	f	e	l	o
n	o	n	s	p	o	r	t	e
e	l	e	u	k	b	o	e	k
n	s	p	e	l	l	i	n	g

Naar een idee van Didier Ficheroux en Farah van der Meijden



Puzzel-spaghetti

Naar een idee van Thomas Rem

Meer lezen over onderstaande onderwerpen? Kijk dan op onze website: www.bs-floralaan.nl

Onderwijs

- Visie en missie van de school
- Eindopbrengsten
- Aantal verwijzingen SBO,V(S)O
- Context van de resultaten
- Lestijden
- Inzet onderwijstijd
- Vakantierooster
- Doublure

Zorg en begeleiding

- Wijze ondersteuning jonge kind
- Wijze extra ondersteuning
- Passend onderwijs
- Schoolondersteuningsprofiel
- Zorg- en begeleidingsstructuur

Opvang

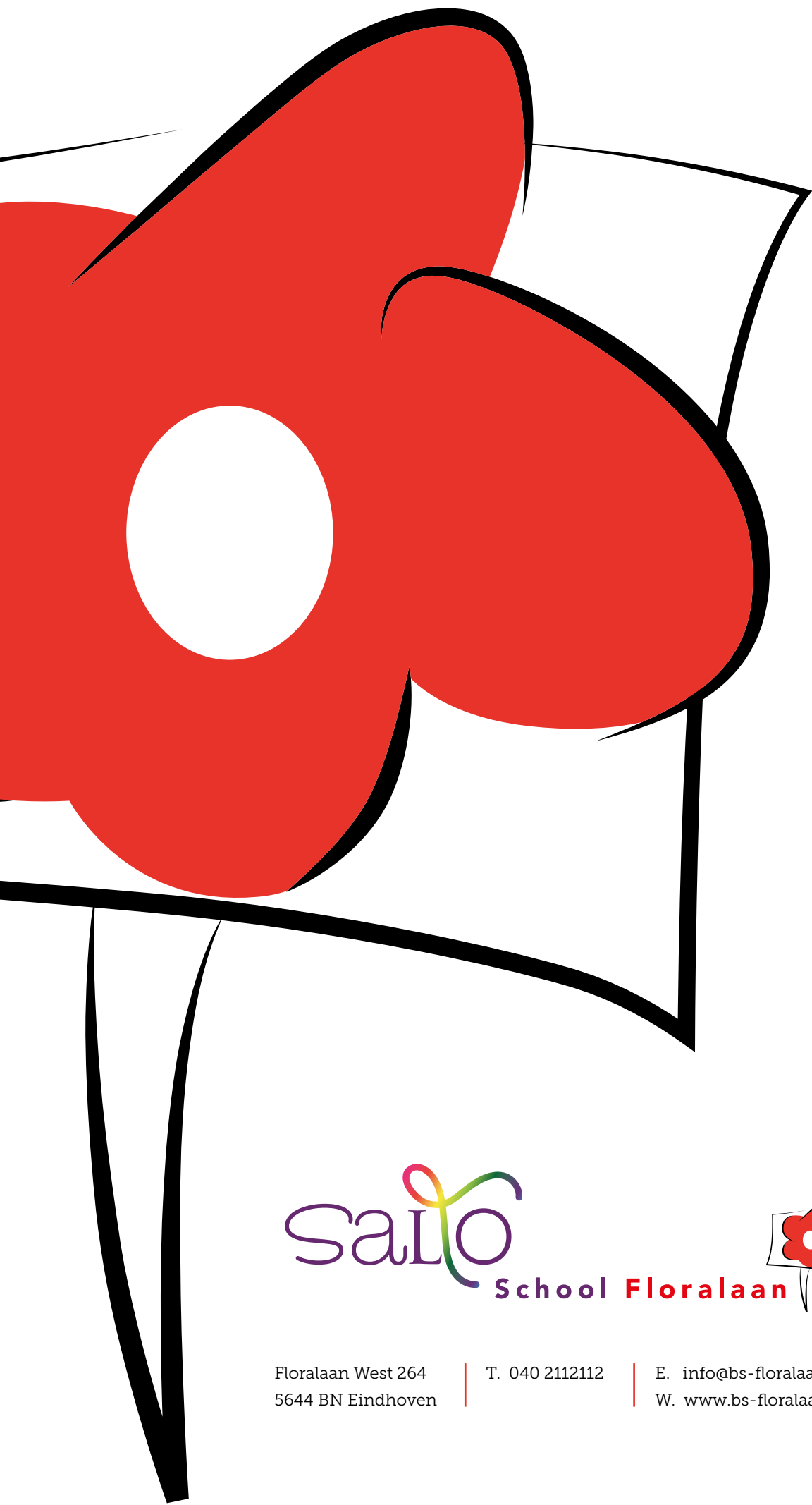
- Organisatie buitenschoolse opvang
- Veiligheid**
- Sociale veiligheid
- Arbobeleid / RI&E
- Verzekering
- Meldcode huiselijk geweld
- Medezeggenschapsraad**

Verzuimbeleid

- Gronden van vrijstelling onderwijs
- Leerplicht
- Wat te doen als een leerling ziek is
- Vervanging bij zieke leerkracht
- Oudervereniging**
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Besteding ouderbijdrage
- Sponsoring

Regelingen en protocollen

- Klachtenregeling
- Regeling toelaten, schorsing en verwijdering
- Internet en social media
- Informatieverstrekking gescheiden ouders
- Privacy**



Floralaan West 264
5644 BN Eindhoven

T. 040 2112112

E. info@bs-floralaan.nl
W. www.bs-floralaan.nl

